

学校だより

よう
遙 遙

目指す生徒の姿『未来を切り拓く生徒』 教育目標『自律 貢献 創造』

新潟市立新潟柳都中学校
令和6年2月28日発行TEL 025-228-6547
FAX 025-228-0985
E-mail

j305niigataryuto@city-niigata.ed.jp

令和5年度学校評価アンケート結果報告



本年度の新潟柳都中学校の教育活動における学校評価アンケートの結果を報告します。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。

教育目標『自律・貢献・創造』の実現に向け、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

次年度も保護者・地域の皆様との連携を大切に、教育活動を行なっていきたく思います。

今後とも、新潟柳都中学校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和5年度 新潟柳都中生徒アンケート結果（令和4年度との比較）

	生徒アンケート項目	新潟柳都中 令和5年度	新潟柳都中 令和4年度
生活について	平日、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 51.9%	1時間以上見ている 63.8%
	平日、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	1時間以上見ている 70.7%	1時間以上見ている 66.9%
	平日、電子ゲーム（ネットゲームを含む）を1日にどれくらいしていますか。	1時間以上している 37.6%	1時間以上している 51.9%
	平日、家では、1日にどれくらい勉強していますか。	1時間以上している 50.3%	1時間以上している 53.1%
	学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしています。	あてはまる 65.2%	あてはまる 70.6%
	自分にはよいところがあります。	あてはまる 80.7%	あてはまる 79.4%
学校生活について	学校生活は楽しい。	あてはまる 92.8%	あてはまる 85.0%
	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	あてはまる 95.0%	あてはまる 89.4%
	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	あてはまる 97.8%	あてはまる 95.0%
	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	あてはまる 94.5%	あてはまる 88.8%
	地域の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	あてはまる 87.8%	あてはまる 81.2%
	地域のこと（自然・歴史・産業など）にふれたり、調べたりする学習は好きです。	あてはまる 73.5%	あてはまる 73.8%
	5教科の勉強は好きですか。	好き 63.7%	好き 65.6%
	授業はよく分かりますか。	分かる 82.3%	分かる 80.6%
授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	あてはまる 88.4%	あてはまる 84.4%	

～生徒アンケート結果より～

生活面では、「学校生活が楽しい」と回答している生徒が昨年の柳都中の結果より大幅に増加しました。これは、新潟市全体の平均よりも高く、柳都中の生徒が充実した毎日を送っていることであり、とてもうれしい結果でした。「地域」に関する項目についても新潟市の平均と比べると柳都中生は高い結果となりました。地域全体で子どもたちを育てようという、しも町ならではの、あたたかな風土のおかげと思います。また、「クラスメイトや友達との関係」に関する項目も昨年より大幅に伸びています。メディアの時間に関しては、昨年と比較するとTVやゲームの時間は減少しているものの、YouTubeなどの動画を見る時間が長くなっています。

学習面では、「授業は分かる」と回答する生徒の割合は伸びています。一方で、「家庭学習の時間」は減少傾向にあります。今後、YouTubeなどの動画を見る時間をコントロールし、家庭学習で授業の予習や復習を継続的に行うことが、基礎学力の定着につながっていくと考えます。

学校では、ライフ強調週間を設定し、メディアコントロールを意識して、生活習慣を見直す期間を設ける等、対策を行っています。ご家庭においても、お子さまと一緒に生活習慣について考える機会を設けていただけたら幸いです。

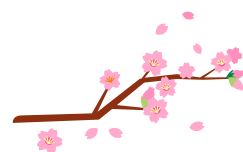
次年度も楽しく、分かる授業やアントレプレナーシップ（起業家精神）教育、また、生徒が互いのよさを認め合えるような特別活動など、「未来を切り拓く生徒」の実現に向けた教育活動を展開し、生徒一人一人が安心して生活し、学校生活が楽しいと感じられるような新潟柳都中学校を目指していきたいと思っております。引き続き、保護者の皆様からのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和5年度 全国学力調査の結果について（お知らせ）

◎中学校3年生を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

1 全国学力調査の結果（平均正答率） ※3教科のみ実施

	新潟柳都中学校	新潟県（公立）	全国（公立）
国語	64	70	69.8
数学	47	49	51
英語	40	41	45.6



2 各教科のテスト結果についての考察

(1) 国語

全国の平均正答率を下回っている領域がいくつかありました。「言語についての知識・理解・技能」の問題が苦手な傾向があります。一方で「書く能力」を記述式で試す問題の正答率が高く、自分の考えを整理して伝えようとする力が高い傾向が見られます。漢字や文法、重要語句などの、基礎的な知識が定着していくよう、授業内で丁寧に取り組んでいきたいと思えます。

(2) 数学

全国の平均正答率を下回る結果となりました。領域別では、「図形」が全国平均を上回っている一方、他3領域が下回っています。評価の観点別で見ると、知識・技能に比べ、思考・判断・表現の方が全国平均との差が大きくなっています。今後の授業では、基礎・基本の定着を図るとともに、既有知識を活用した問題解決の場面を設定するなど授業を工夫していきます。

(3) 英語

リスニングでは、道案内や絵に合う状況を描写する英語を聞く問題が全国を上回りましたが、他4問は下回っており、リスニングが苦手な傾向があるようです。英文を読み、その概要としてふさわしいものを選んだり、空所に適語を入れたりする問題は全国を上回り、よくできていますが、長文の内容を読み取ることや英文を書くことに課題があるため、授業で力を入れて取り組んでいきます。

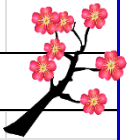
【今後の予定】

- ・2月29日（木）卒業式予行（3年生はランチなしで下校。1・2年生は会場準備→ランチ→下校。）
- ・3月 1日（金）第10回卒業証書授与式（ランチなしで午前放課）
- ・3月18日（月）後期終業式（ランチなしで午前放課）
- ・3月25日（月）離任式（9時～）※3年生は内履き持参
- ・3月26日（火）新入生オリエンテーション（午後）
- ・4月 2日（火）新2・3年生オリエンテーション
- ・4月 8日（月）着任式・始業式・入学式（新2・3年生昼食持参）



令和5年度 後期学校評価保護者アンケート集計結果

R5前期と後期の比較



<評価> 1=あてはまる 2=ややあてはまる 3=あまりあてはまらない 4=あてはまらない



◇全校保護者

後期 ← 前期

No	質問内容	グラフ	肯定的評価	肯定的評価
1	お子さんは、授業を楽しみ、分かる、できると感じている。	26% 55% 15% 3%	82%	75%
2	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習を毎日行っている。	43% 44% 5% 8%	87%	68%
3	お子さんは、授業や教育活動を通して、学力や人間力、社会性が向上していると感じる。	46% 42% 9% 3%	88%	79%
4	総合的な学習の時間は、視野や考え方を広げ、創造する力や挑戦しようとする力を育てるものになっている。	38% 60% 0% 2%	98%	82%
5	お子さんは、挨拶や返事を心がけ、社会のルールやマナーを守るなど、基本的な生活習慣が身についている。	45% 45% 10% 0%	90%	88%
6	お子さんは、いじめや差別を許さないという気持ちをもって行動している。	69% 27% 0% 4%	97%	86%
7	お子さんは、他者を尊重し、多様な人と共に生きようとしている。	47% 50% 2% 1%	97%	88%
8	お子さんは、目標達成に向けて、主体的に活動し、組織的・自律的な活動に取り組んでいる。	34% 53% 10% 3%	87%	78%
9	お子さんは、互いに認め合い、支え合いながら他者と協力して活動に取り組んでいる。	53% 45% 0% 2%	98%	82%
10	教員は、お子さんの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。	60% 37% 2% 1%	97%	88%
11	お子さんは、係・班活動・学校行事で自分の役割を果たすように主体的に活動している。	58% 39% 0% 3%	97%	83%
12	お子さんは、行事などで目標を設定し、実践と振り返りを行うことで、成就感や自己決定力を高めている。	39% 55% 2% 4%	94%	87%
13	お子さんは、意欲的に部活動や地域等のクラブ活動に参加している。(活動に加入している保護者のみ回答)	73% 15% 1% 12%	87%	78%
14	お子さんは、部活動や地域等のクラブ活動を通して、体力の向上や諦めずに挑戦する力が身についていると感じる。(活動に加入している保護者のみ回答)	64% 27% 7% 2%	91%	79%
15	お子さんは、自分や部、地域等のクラブの目標に向かって頑張ることができた。(活動に加入している保護者のみ回答)	76% 20% 0% 4%	96%	80%
16	お子さんは、運動することで体調維持に努めようとしていたり、運動を楽しんだりしている。	54% 28% 15% 3%	82%	69%
17	お子さんは、決まった時間に寝たり、起きたりして生活リズムを整えるようにしている。	39% 38% 19% 5%	77%	78%
18	お子さんは、栄養のバランスに気をつけて毎日3食食べている。	59% 27% 11% 3%	86%	81%
19	ホームページや各種たよりを通して学校の様子がよく分かる。	38% 55% 3% 4%	94%	83%
20	学校は、地域を知り、地域を学び、地域に貢献しようとする生徒の育成を目指した教育活動をすすめている。	48% 50% 0% 2%	98%	89%

令和5年度後期学校評価保護者アンケート記述内容について

学習面について

- ①日々子供達へのご指導、ご配慮に心より感謝しております。子供達への基礎学力の定着が必須と考えております。しかしながら勉強が苦手な子供には、進学以外の手段も教示する等、多様な進路指導も必要かと思えます。自分の得意な事を見つけ、自分の力で生きていける「自律、創造、貢献」の教育に期待しております。
→ご指摘の通りと思います。まずは、基礎学力の向上を図るために、楽しく、分かる授業を実践していきます。また、昨年度より実践しているアントレプレナーシップ（起業家精神）教育を中核に据え、課題を発見、解決する力、新しいことに挑戦、創造する力などを育み、予測困難な時代においても、たくましく生きる力を子どもたちに育てていきます。
- ②いつもありがとうございます。1年生対象の数学と英語のアフタースクールがあり、とてもありがたかったです。ぜひ来年度も開設していただきたいです。
→生徒の基礎学力の向上を図るために来年度も新潟市のアフタースクール学習支援事業の活用を検討します。
- ③毎日の家庭学習が継続して行われるような課題が出されると有り難く思います。
→2・3年生は入試に向けた毎日の特別課題、英語では毎回授業のノートづくり、国語では漢字テストに向けた練習など、各教科においても課題は出ております。中学生として、やらされる学習ではなく、主体的に学ぶ力を身に付けられるように学校でも指導を継続していきますので、ご家庭においてもご支援をお願いいたします。
- ④学習で理解できていない所などを塾ではなく、学校でもたくさん復習できる場があると有難いです。
④⑪について→学校ですることは限られておりますが、授業中での復習の時間や各学年による昼休みの自習教室の取組などを今後も継続していきます。また、②にある、新潟市のアフタースクール学習支援事業をご活用いただけたらと思います。

生活面について

- ⑤もう少し、社会に出る準備を教えてください。入試に対しても。個人で頑張れる環境の作り方。
→特別活動を通して、よりよい集団生活や人間関係について体得し、道徳では、規律やマナー、他を思いやる心などを学び、社会性を身に付けていきます。また、①での回答にある、アントレプレナーシップ教育を通してたくましく生きる力を育てていきます。
- ⑥生活規律を正し、学力向上に努めてほしい。
→今後も各教科の授業や道徳の時間を通して学習や生活の規律を指導します。また、分かる、できる、楽しい授業を実践し、基礎・基本の定着を図ると共に、既習事項を活用・創造する力をバランスよく育み、生徒の学力向上につなげていきます。
- ⑦教育の事ではないのですが、学校で過ごす際の服装をブレザー無しで、ブラウスとセーター着用を許可して頂けたらと思います。
→ご意見ありがとうございます。身なり等に関しては、生徒一人一人が自ら自身の体調や季節・天候・場面に応じて適切な服装を考え、選択できるように、生徒と共に考え、支援していきます。
- ⑧活動を通して、仲間を大切にすることを育てて頂けたらと思います。
→日々の授業や学級活動、生徒会活動では生徒同士の関わりを大切に活動を進めていきます。また、いじめ根絶に向けた授業や活動等の充実を図り、他を思いやる心を育てていきます。
- ⑨学校のiPadですが先生から連絡が来たりと助かる反面、家でiPadで動画を見ていることも多いです。学校の方で学校外では必要のないYouTubeなど見られない設定や、もしくは時間制限などできないのでしょうか？
→学校では、日頃からiPadの適切な使い方について、指導を行っております。ただし、YouTubeなどを見られないようにすることは行っておりません。ご家庭でお子様と話し合う機会にいただき、ご家庭でのルールづくりをお願いいたします。時間制限については、iPadのスクリーンタイムという機能をお使いください。
- ⑩素直な子どもが多い学校だと思います。これからも先生方と生徒の信頼関係で成り立っている学校であってほしいと思います。
→授業や行事、特別活動などを通して生徒が安心して生活し、夢や目標に向かってたくましく成長できるように生徒一人一人を大切にしながら教育活動を実践していきます。
- ⑪部活動、学校行事の活性化。強制ではなく、選択にて、特別補習の取り組み。
- ⑫活動を通して、仲間を大切にすることを育てて頂けたらと思います。
⑪⑫について→行事や部活動では結果よりも、活動の目的やその過程を大切にしながら教育活動を行っております。生徒が主体的に活動し、仲間と協力しながら活動を進める中で、他を尊重する心やよりよい人間関係を育てていきます。